

Opiekun gazetki:

p. Małgorzata Kazimierczak,
dziennikarze: członkowie koła
dziennikarskiego z klasy Via

W tym numerze:

Z życia szkoły s. 2

Piknik „Pożegnanie s. 4
lata”

Wywiad z Micha- s.6
łem Wielebskim

Dzień edukacji Na- s.9
rodowej

Podróże małe i duże s.10

Learning is fun s.12

Z polszczyzną za s.13
pan brat –quiz

Quiz przyrodniczy s. 14
dla najmłodszych

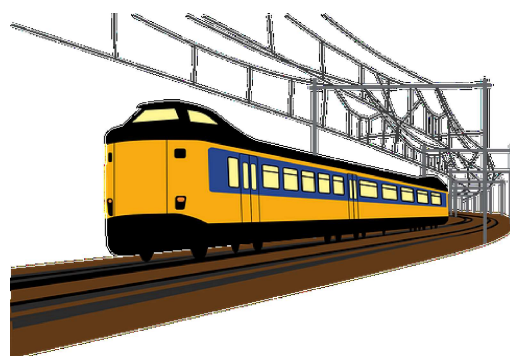
Czas na relaks s.15

Pora na uśmiech s.16

Humor na dobry początek

- Jaś pyta taty.
- Tato dlaczego ten pociąg
zakręcuje?
- Nie mówi się zakręcuje tyl-
ko zakręca.
Chłopiec ponawia pytanie.
- Dobrze to czemu ten pociąg
zakręca?
A tata na to:

- Bo mu się tory wygły.



Czy wiesz, że:

Baobab to jedno z najpotężniejszych drzew na świecie. Baobaby można spotkać w Afryce, Australii i na Madagaskarze. Żyją w gorącym klimacie, dlatego wykształciły ogromne pnie, w których gromadzą zapasy wody na okres suszy. Śred-

nica takiego pnia może osiągać 11 metrów. Wysokość tych drzew także zadziwia – dorastają nawet do 30 metrów. Liście, owoce i nasiona baobabu są jadalne i cenią się w przemyśle spożywczym. W naszym kraju nazwę tej imponującej rośliny rozpowszechnił

Henryk Sienkiewicz – to w jej pniu przez pewien czas mieszkali Staś i Nel, główni bohaterowie powieści „W pustyni i w puszczy”.



Z życia szkoły

Pamiętamy i będziemy pamiętać

W niedzielę, 1. września delegacja uczniów klasy ósmej wzięła udział w miejskich obchodach 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej. Uroczystość rozpoczęła się Mszą świętą w kościele Narodzenia Najświętszej Marii Panny. Następnie nastąpiło złożenie kwiatów pod tablicą upamiętniającą mieszkańców Konstantinowa Łódzkiego, którzy zginęli w czasie wojny w niemieckich obozach koncentracyjnych i zagłady oraz więzionych w sowieckich obozach w Kozielsku i Ostaszkowie, straconych w Katyniu i Twerze.



Inauguracja roku szkolnego 2019/2020

Nowy rok szkolny 2019/2020 rozpoczął się uroczystym wprowadzeniem sztandaru i odśpiewaniem hymnu państwowego. Podczas inauguracyjnego apelu dyrektor Mirosława Marszałek powitała uczniów, rodziców, pracowników szkoły oraz zaproszonych gości, życząc wszystkim sukcesów i pomyślności w nadchodzącym roku szkolnym. Głos zabrał również burmistrz p. Robert Jakubowski zachęcając wszystkich uczniów do rozpoczęcia podróży w świat nauki, fascynujących przygód i odkryć. Wakacje to czas odpoczynku, ale dla szkoły również czas wyjątkowej pracy, dzięki czemu powstała nowa pracownia matematyczna oraz wyposażona została pracownia chemiczno-fizyczna. W nowych, ulepszonych warunkach uczniowie będą się z pewnością przyjemnie i efektywnie uczyć.

„Nie śmieciemy - sprzątamy - zmieniamy!”



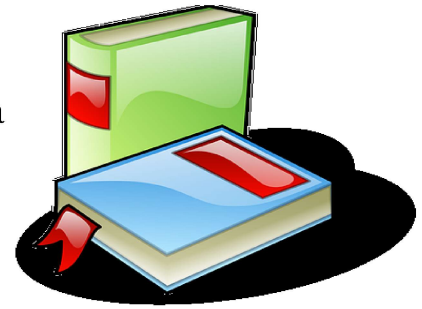
Nasza szkoła ponownie przyłączyła się do akcji „Sprzątanie świata” pod hasłem „Nie śmieciemy - sprzątamy - zmieniamy!”. Celem akcji jest budzenie i wzmacnianie świadomości ekologicznej w społeczeństwie oraz ich odpowiedzialności za środowisko naturalne. Zgodnie z tą ideą wybraliśmy się na spacer po najbliższej okolicy, wyposażeni w rękawiczki oraz worki na śmieci. Nasi uczniowie w tym dniu promowali i kreowali postawy przyjazne środowisku. Dowodem na to były wypełnione worki i ogromne zaangażowanie dzieci.

Z życia szkoły

Spotkanie z pisarką – panią Elizą Piotrowską

25 września klasa II B uczestniczyła w spotkaniu z autorką książek dla dzieci i młodzieży – Elizą Piotrowską. Pisarka przyjechała do Konstantynowa Łódzkiego na zaproszenie miejskiej biblioteki. W spotkaniu uczestniczyły dzieci z konstantynowskich szkół podstawowych wraz z opiekunami. Wielbiciele „Tupcia Chrupcia”, „Cioci Jadzi” oraz serii „Święci Uśmiechnięci” mieli okazję poznać autorkę oraz zadać pytania odnośnie pracy pisarki.

P. Eliza opowiadała, jak to się stało, że zajęła się pisaniem książek i jakie emocje temu towarzyszą. Pisarka opowiadała dzieciom nowe przygody „Cioci Jadzi” oraz jakie ma plany na kolejne serie książek. Następnie czytelnicy z ciekawością słuchali fragmentów książek czytanych przez autorkę. Spotkanie zakończyło się indywidualnymi rozmowami oraz wpisywaniem dedykacji do książek.



Instrumenty indiańskie

W miniony czwartek rozpoczął się cykl szkolnych audycji muzycznych. Po wakacjach u progu naszej szkoły zawitał niezwykle gość Pan Raphael. Uczniowie poznali wydobywające z siebie precyzyjne dźwięki instrumenty indiańskie. Tradycyjny bombo wykonany z drewna i owczej skóry. Chajchas – grzechotka wykonana z nasion oraz paznokci kozy oraz samponia. Ta etniczna podróż pozwoliła nam zrozumieć, że za każdą kulturą stoją prawdziwi ludzie, którzy, tak samo, jak my kochają muzykę, zabawę i śpiew.

Pchła Szachrajka

Dnia 02.10.2019r. klasa Ib, Ic, IIIa, IIIb wybrała się do teatru na przedstawienie „Pchła Szachrajka”. Dzieci z wielkim zainteresowaniem obejrzały historię o eleganckiej, inteligentnej, chociaż nie zawsze uczciwej Pchle. Główna bohaterka tej opowieści, nieco szalona, umiejętnie sterująca innymi, z właściwą sobie złośliwością wykorzystuje słabości otoczenia.

Mała Pchła mimo swej zaradności, musi jednak w końcu zapłacić za swe wybryki. W ostatnich scenach spektaklu stanie się przykładną i grzeczną postacią, z której należy brać przykład. Na zakończenie uczniowie wzięli udział w warsztatach z emisji głosu oraz wykonali pamiątkowe zdjęcia.

Piknik „Pożegnanie lata”

Piknik rodzinny „Pożegnanie lata”, który odbył się na boisku naszej szkoły, to dzień który pozostanie w naszej pamięci na długo. Punktualnie o godzinie 15.00 Pani Mirosława Marszałek powitała wszystkich przybyłych gości, życząc radośnie i ciepło spędzonego czasu. Następnie głos zabrał ks. proboszcz Stefan Magiera, który zachęcał do integracji w atmosferze wsparcia, zabawy i wspólnych rozmów. Pani Kinga Olifierowicz oraz Pan Tomasz Kotus prowadzący spotkanie, zapoznali uczestników z programem imprezy. A atrakcji było co nie miara!

Największym zainteresowaniem cieszył się kiermasz, w którym znalazły się dary przekazane przez rodziców i nauczycieli. Na wystawie można również było odnaleźć przygotowane przez uczniów piękne prace plastyczno-techniczne. W kąci sportowym czekał na dzieci tor z przeszkodami oraz możliwość rozegrania meczu piłki nożnej, a także zmierzenia się z procą wykonaną własnoręcznie przez rodziców.

Jak zawsze mogliśmy również liczyć na obecność naszych wspaniałych strażaków, którzy przeprowadzili pokaz pierwszej pomocy. Na najmłodszych czekały bańki mydlane, zabawy z chustą animacyjną, kącik plastyczny, malowanie twarzy i kolorowe warkoczyki. Odbyły się także warsztaty z robotyki. Z wystawą gościło również u nas Muzeum na Brusie. W programie nie zabrakło przejazdu motocyklem, pokazów karate oraz tańców choreograficznych. Całość imprezy dopełniało domowe jedzenie: m.in. ciasta, ciasteczka, babeczki, owoce, zupa, grillowane kiełbaski oraz wiele innych pyszności przygotowanych przez nauczycieli i rodziców. Do tego każdy mógł napić się kawy lub herbaty. Na zakończenie spotkania nasi uczniowie zaprezentowali swoje umiejętności na scenie tańczyli, śpiewali, recytowali wiersze oraz grali na instrumentach.

Dzięki wielkiemu wsparciu i zaangażowaniu wielu osób mieliśmy okazję spędzić to piątkowe popołudnie w rodzinnej atmosferze, dając tym samym początek naszej szkolnej tradycji.

W imieniu całej społeczności szkolnej chcieliśmy bardzo podziękować wszystkim osobom, które dołożyły swoją cegiełkę przy organizacji pikniku.

**Bez Was nic by się nie udało. To był naprawdę
wyjątkowy dzień!!!**

Piknik „Pożegnanie lata” - fotorelacja



Wywiad z Michałem Wielebskim- przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego

Dlaczego zdecydowałeś się kandydować na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego?

Lubię wyzwania. Poza tym jestem osobą, która nie boi się wystąpień publicznych. Mam głowę pełną ciekawych pomysłów, które z powodzeniem mógłbym zrealizować na forum szkoły.



Co zamierzasz zmienić w naszej szkole? Czy masz już konkretny plan działania na najbliższy rok szkolny?

Marzę o tym, by w naszej szkole zostały wprowadzone lekcje z przeglądarką. Każdy uczeń mógłby korzystać podczas zajęć z zasobów dostępnych w internecie. Uważam, że jest to bardzo ciekawa inicjatywa. Poza tym chciałbym rozpropagować w naszej szkole Dzień Bezpiecznego Internetu i wprowadzić szczęśliwy numererek.

Czy według Ciebie funkcja którą sprawujesz jest ważna i dlaczego tak uważasz?

Funkcja, którą obecnie sprawuję jest bardzo ważna i odpowiedzialna. Wymaga bowiem zaangażowania w życie szkoły i uczniów.

Co należy do twoich obowiązków jako przewodniczącego szkoły?

Do moich obowiązków należy między innymi współprowadzenie imprez, apeli i różnych szkolnych uroczystości. Współpracuję z dyrekcją i nauczycielami, a także przedstawicielami trójek klasowych.

Czy pełnisz tę funkcję z przyjemnością? Jeśli tak, to co Cię cieszy?

Funkcję przewodniczącego szkoły pełnię z przyjemnością. Cieszy mnie fakt, że tak wielu uczniów dało mi kredyt zaufania i zagłosowało na mnie.

Czy jako przewodniczący odczułeś, że jesteś inaczej traktowany w szkole przez nauczycieli i uczniów?

Nie, dużo się w tej kwestii nie zmieniło. Zauważyłem tylko, że od kiedy zacząłem pełnić funkcję przewodniczącego, lepiej traktują mnie uczniowie z mojej klasy.

W jaki sposób chcesz dowiadywać się, czego oczekują od Ciebie uczniowie?

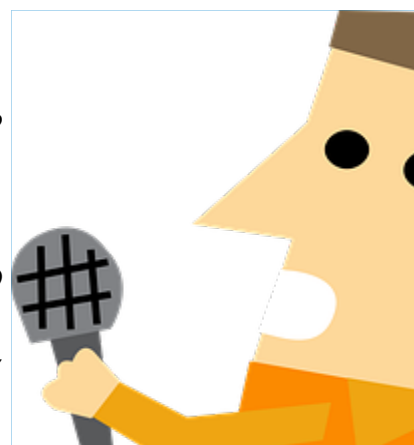
Mam nadzieję, że uczniowie sami będą do mnie zgłaszać swoje oczekiwania w różnych istotnych kwestiach.

Czy utrzymujesz pozytywne relacje z osobami, które również kandydowały na stanowisko przewodniczącego?

Staram się utrzymywać pozytywne relacje zarówno z moimi kontrkandydatami, jak i innymi uczniami naszej szkoły.

Jaka była reakcja Twoich kolegów z klasy, gdy dowiedzieli się o Twoim sukcesie?

Koledzy z klasy bardzo ucieszyli się z mojego sukcesu. Zareagowali z wielkim entuzjazmem i zaczęli mi bić brawo.



Kto będzie Cię wspierał w działaniach? Czy wybrałeś swojego zastępcę?

Wybrałem już swojego zastępcę. Nie mogę jednak jeszcze zdradzić, kto nim zostanie, gdyż nie dostałem od tej osoby oficjalnego potwierdzenia.

Czym się interesujesz i zajmujesz poza szkołą?

Uprawiam sport. Poza tym amatorsko próbuję swoich sił w pisaniu i programowaniu.

Dziękujemy za wywiad i życzymy Michałowi wielu sukcesów!

Daria, Julek i Krystian

14 października- Dzień Edukacji Narodowej

Z okazji Dnia Nauczyciela wszystkim nauczycielom życzymy dużo szczęścia i radości z wykonywanej pracy.

Sukcesów zawodowych i samych wzorowych uczniów. Niech Wam sprzyja los w tej ciężkiej pracy.



Redakcja gazetki



Podróże małe i duże

**Warszawa, miasto sto-
leczne Warszawa**– stolica Polski i województwa mazowieckiego, największe miasto kraju, położone w jego środkowo-wschodniej części, na Nizinie Środkowomazowieckiej, na Mazowszu, nad Wisłą.



Zamek Królewski

źródło:Wikipedia

Prawa miejskie uzyskała przed 1300. W 1569 mocą unii lubelskiej Warszawa została ustanowiona miejscem obrad sejmów Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Od 1573 odbywały się tam wolne elekcje. Po 1596 do Warszawy przeniesiono dwór królewski i urzędy centralne, a w 1611 w rozbudowanym Zamku Królewskim na stałe zamieszkał król Zygmunt III Waza.

Do najważniejszych zabytków Warszawy zaliczyć można:

Pałac Kultury i Nauki

Został zbudowany w centrum Warszawy w latach 1952-55. Mieści się w nim Prezydium PAN, Sa-

la kongresowa, teatry, księgarnia Muzeum Techniki, i wiele innych instytucji.

Syrenka staromiejska

Symbol Warszawy, nawiązujący do legendy o rybaku Warsie i syrenie Sawie, którzy mieli założyć miasto. Znajdowała się na murach Starówki, niedawno przeniesiono ją na rynek Starego Miasta.

Zamek Królewski

Główna, obok Wawelu, rezydencja monarsza w Polsce, łącząca cechy gotyku, wczesnego baroku, rokoka i klasycyzmu. Początki warszawskiej rezydencji królewskiej sięgają końca XIII w. kiedy na wysokim brzegu wi-

ślanym powstał gród Piastów Mazowieckich. Po przeniesieniu stolicy z Krakowa do Warszawy stał się siedzibą króla. Zamek został całkowicie zniszczony podczas drugiej wojny światowej. Do odbudowy zamku ze środków społecznych przystąpiono dopiero w 1971 r. Zamek Królewski w Warszawie obok funkcji muzealnych pełni także rolę gmachu reprezentacyjnego stolicy i Rzeczypospolitej.

Stare Miasto

Jest to zabytkowy zespół architektoniczny o średniowiecznym układzie. Obejmuje między innymi gotycką katedrę św. Jana, kościół Panny Marii, barokowy kościół

Podróże małe i duże

Sakramentek, dwa pierścienie murów miejskich, Barbakan i wiele kamienic. Starówka została prawie całkowicie zburzona podczas powstania warszawskiego, a po wojnie odbudowana. Mieści się na liście UNESCO.

Łazienki Królewskie

Najwspanialszy zespół architektury polskiej doby klasycyzmu stanisławowskiego. Przy projek-

budowa według planów Jana Dąbrowskiego zakończyła się w latach sześćdziesiątych. Pomnik Fryderyka Chopina w warszawskich Łazienkach. Postawiony dla uczczenia twórczości wybitnego kompozytora. Secesyjny pomnik odsłonięto w 1926 roku, lecz jego model dłuta Waława Szymanowskiego powstał już w 1908 roku. Usytuowany nad sadzawką, przedstawia kompozytora siedzą-



Pałac na wyspie w Łazienkach Królewskich

źródło: Wikipedia

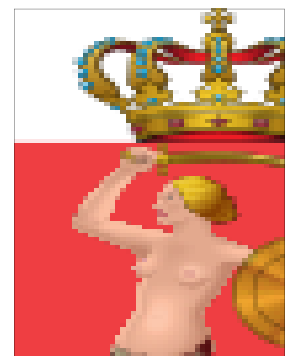
towaniu rozległego parku krajobrazowego pracowali Jan Christian Szuich i Karol Agricola. W XIX w. Łazienki należały do Romanowów, ale park pozostał ogólnodostępnym. W 1944 r. Niemcy obrabowali i spalili Pałac na Wodzie. Od-

tego pod wierzbą i szukającego natchnienia w naturze. Podczas okupacji hitlerowcy zniszczyli pomnik. Zrekonstruowany po wojnie, powrócił w 1958 na dawne miejsce. W lecie przy pomniku odbywają się koncerty chopińskie.

Belweder

Znakomity przykład późnego klasycyzmu polskiego, gmach reprezentacyjny Rzeczypospolitej Polskiej. W drugiej połowie XVII w. na południowych przedmieściach Warszawy kanclerz wielki litewski Krzysztof Mikołaj Pac wzniósł barokową willę. W drugiej ćwierci następnego w. Józef Fontana zbudował w jej miejsce nowy pałac dla Lubomirskich. W latach 1945-94 Belweder był oficjalną rezydencją głowy państwa. Obecnie jest nadal gmachem reprezentacyjnym RP. Dawny park belweder-ski, z kilkoma klasycystycznymi pawilonami, włączony został do Łazienek.

Daria

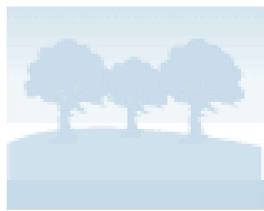


Learning is fun



What's the Weather?

Write appropriate weather words from the word bank.



sunny

snowy

windy

cloudy

partly cloudy

rainy

foggy

stormy

Z polszczyzną za pan brat – quiz

Czy język polski nie kryje przed Tobą tajemnic? Sprawdź się!

1. Wskaż poprawne dokończenie zdania:
Wziąłem ją pod..

- A. rękę
- B. renkę
- C. rękę

2. „Ó” wymienne znajduje się w wyrazie:

- A. wiewiórka
- B. wóz
- C. wróżka

3. Nieprawidłowo zapisano wyraz:

- A. zasuwka
- B. pszczoła
- C. przenica



4. Prawidłowo zapisano czasownik w zdaniu:

- A. Przyjął nagrodę.
- B. Ide do lasu
- C. Szłem drogą.

5. Prawidłowo zapisano wyraz:

- A. grzechrzółka
- B. gżegzółka
- C. gżegrzułka

Prawidłowe odpowiedzi znajdziesz na ostatniej stronie gazetki.

6. W słowniku ortograficznym wyrazy zapisane są w następującej kolejności:


- A. arbuż, asfalt, atom
- B. burza, baran, byk
- C. cyrk, cytryna, cebula

Ortografia

Quiz o zwierzętach dla najmłodszych

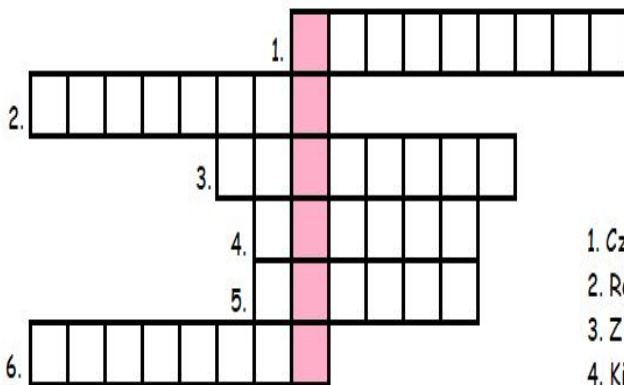
Zachęcamy najmłodszych uczniów do rozwiązania quizu o zwierzętach.

Powodzenia!

<p>1. Jak nazywają się nogi zająca?</p> <p>A. skoki B. badyle C. biegi</p>	<p>2. Przysmak wiewiórek to:</p> <p>A. żołędzie B. ryby C. orzechy</p>	<p>3. Zimowe schronienie niedźwiedzia, w którym zapada w sen zimowy to:</p> <p>A. gawra B. żeremia C. łęgowsko</p>
<p>4. Żaba to:</p> <p>A. płaz B. gad C. ssak</p>	<p>5. Borsuk jest:</p> <p>A. wszystkożerny B. mięsożerny C. roślinożerny</p>	<p>6. Stado dzików to:</p> <p>A. rój B. chmara C. wataha</p>
<p>7. Lis mieszka w :</p> <p>A. norze B. żeremiach C. dziupli</p>	<p>8. Które zwierzę ma potężne siekacze i buduje tamy?</p> <p>A. wydra B. wiewiórka C. bóbr</p>	<p>9. Draży korytarze w ziemi:</p> <p>A. kret B. jeż C. świstak</p>
<p>10. Ma igły na ciele:</p> <p>A. jeż B. bóbr C. kret</p>	 <p style="color: red; text-align: center;">Odpowiedzi: 1-A, 2-C, 3-A, 4-A, 5-A, 6-C, 7-A, 8-C, 9-A, 10-A</p>	

Czas na relaks

KRZYŻÓWKA




1. Czerwone korale na gałęziach trzyma, każdy uczeń wie, że to...
2. Rosną na dębie w małych czapeczkach, zje je wiewiórka zamiast orzeszka.
3. Z brązową skórka, w skorupce schowane, zrobisz z nich ludzika - to... małe
4. Kiedyś na drzewach rosły zielone, teraz na ziemi leżą kolorowe
5. Gdy w dzień szary pada z nieba, parasola nam potrzeba
6. Jak ten miesiąc się nazywa, w którym szkoła się zaczyna?




Zagadki


Ta zagadka jest o grzybach. A o jakich? Zgadniesz chyba. Na tych grzybach zimą, wiosną smaczne placki w piecach rosną.


Gdy go trzesz,
a potem jesz, to masz
oczy pełne łez

 Szeroko płynie po naszej krainie.

Pozdrowia Kraków i Warszawę w biegu.

 Z Karpat szybko na dół zbiega, pod Warszawą płynie i przez Toruń mknie do Gdańska, aż w Bałtyku zginie.

 Na zagonie złota głowa, smaczne pestki w sobie chowa.

Kiedy utraciła swe liście zielone. Zostały jej jeszcze korale czerwone. 

Szkoła Podstawowa nr 2 im. B.
Ścibiorka w Konstantynowie
Łódzkim
ul. Kilińskiego 75

Odpowiedzi do quizu
Z polszczyzną za pan brat

- 1 - A
- 2 - B
- 3 - C
- 4 - A
- 5 - B
- 6 - A



Humor z zeszytów szkolnych

Radio jest cudownym wynalazkiem, który mogą słuchać ślepi i oglądać głusi.

Kochanowski czczył piękno kobiet i ludzi.

Reymont za napisanie „Chłopów” dostał nagrodę Wedla.

Serce ryby znajduje się w jej prawym górnym rogu.

Układ oddechowy służy do wydalania płuc z organizmu.

Oko ludzkie zbudowane jest na zasadzie aparatu fotograficznego.







Przybiega dzieciak na stację benzynową z kanistrem:

- Dziesięć litrów benzyny, szybko!
- Co jest? Pali się?
- Tak, moja szkoła. Ale trochę jakby przygasa.

Nie rozumiem, jak jeden człowiek może robić tyle błędów?!

- dziwi się polonistka, oddając pracę domową uczniowi.
- Wcale nie jeden - odpowiada uczeń. Pomagali mi mama i tata.

Pani na lekcji plastyki kazała dzieciom narysować swoją ulubioną osobę znaną z telewizji.

Pani zaczęła sprawdzać rysunki. Podchodzi do Jasia, ale okazało się, że Jaś ma pustą kartkę. Pani pyta Jasia co narysował. Jaś odpowiada:

- Kubicę.
- A gdzie on jest?
- Odjechał.

Na lekcji polskiego:

- Jasiu, powiedz nam, kiedy używamy wielkich liter?
- Kiedy mamy słaby wzrok!

Ojciec pyta syna:

- Co robiliście dziś na matematyce?
- Szukaliśmy wspólnego mianownika.
- Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika! Że też nikt go do tej pory nie znalazł... ***

- Wywiadówka w szkole:

- Państwa dzieci są bardzo muzyczne.
- Dlaczego? Pyta się mama Filipa.
- Ciągłe grają mi na nerwach!