

Opiekun gazetki:
p. Małgorzata Kazmierczak,
dziennikarze: członkowie
koła dziennikarskiego z
klasy VIIa

Humor na dobry początek

W tym numerze:

Z życia szkoły s. 2

Dzień Edukacji Narodowej s. 4

11 listopada - Święto Niepodległości s.6

Jak przetrwać zdalne nauczanie – poradnik s.8

11 listopada – Święto Niepodległości s.6

Ściągać czy nie ściągać? s.8

Kącik poetycki s.11

Bezpieczne ferie zimowe s.15

Learning is fun s. 16

Z polszczyzną za pan brat – quiz s.17

Zimowe wykreślanki s.18

Czas na relaks s.19

Pora na uśmiech s.20

Nauczyciel wyjaśnia uczniom:

-Ciepło powoduje powiększenie się przedmiotów, a zimno kurczenie się ich. Czy ktoś może podać na to jakiś przykład?

Jasio:

- W lecie wakacje trwają dwa miesiące, a zimą tylko dwa tygodnie!



Czy wiesz, że:

płatki śniegu może mieć nawet kilka centymetrów. Zawsze jednak, bez względu na wielkość, to sześcioramienny kryształ lodu o regularnych kształtach.

Śnieg nie z tej Ziemi, czyli w kosmosie nie jest zjawiskiem rzadkim. Zaobserwowała go m.in. sonda Phoenix na Marsie. Śnieg padał z chmur zawieszonych na wysokości 4 km. W trakcie spadania przechodził w stan gazowy, nie docierając do powierzchni.



Z życia szkoły

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022

Witaj, szkoło, oto wracamy.

Żegnaj, piasku nad sinym morzem.

Już ze ścian białymi skrzydłami sfruwa

do nas nasz szkolny orzeł.



Rok szkolny 2021/22 został rozpoczęty. W

naszej szkole odbył się uroczysty apel dla oddziałów 0, klas I oraz IV. Podczas inauguracyjnego apelu dyrektor Mirosława Marszałek oraz wice-dyrektor p. Kinga Olifierowicz powitały uczniów, rodziców, pracowników szkoły oraz zaproszonych gości, życząc Wszystkim optymizmu, zdrowia i pomyślności w nadchodzącym roku szkolnym. Po apelu w klasach odbyły się spotkania z uczniami, na których omówiono sprawy organizacyjne.

Międzynarodowy Projekt Szwajcarii 2021



W dniach 09.08-25.08.2021 uczennice naszej szkoły pod opieką nauczyciela języka angielskiego Magdaleny Włodarczyk uczestniczyły w międzynarodowym projekcie wymiany międzykulturowej. Nasza szkoła została zaproszona do udziału w projekcie przez Europejskie Centrum Młodości przy partnerstwie Szwajcarskiej Fundacji KDP Trogen.

Fundacja Dzieci Pestalozzi (Pestalozzi's Children Foundation- KDP Trogen), to szwajcarska organizacja pozarządowa, z ponad 70-letnim doświadczeniem, zapewniająca dzieciom i młodzieży dostęp do edukacji i promowania pokojowego współistnienia międzykulturowego. Fundacja Pestalozzi znajduje się w Trogen, w Szwajcarii, działa jednak na całym świecie. Projekty wymiany międzykulturowej (International Exchange Projects- IEP) są jednym z głównych obszarów działania fundacji. Uczestnicząc w kursach z zakresu komunikacji międzykulturowej, zwalczania dyskryminacji, tożsamości, rozwiązywania konfliktów i praw dziecka. Zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka, Fundacja jest przekonana, że edukacja powinna zmierzać do rozwijania osobowości dziecka, talentów oraz zdolności umysłowych i fizycznych oraz powinna nauczać pokojowego życia razem.

Uczestnicy spędzili wspaniały czas, ćwicząc mówienie w języku angielskim, wędrując po górskich szlakach, podziwiając malownicze Alpy. Realizując program projektu w terenie mieliśmy szansę zwiedzić Konstancję, Schaffhausen, Appenzell i Sankt Gallen. W projekcie uczestniczyło 40 uczniów z całej Polski – zawiązały się nowe przyjaźnie, a piękne wspomnienia pozostaną z nami na zawsze.

Z życia szkoły

Lekcja Biologii w Ogrodzie Zoologicznym



Podczas zajęć terenowych w łódzkim Ogrodzie Zoologicznym siódmoklasiści zapoznali się z różnorodnością kręgowców. Dowiedzieli się czym są gatunki inwazyjne i dlaczego są zagrożeniem dla fauny lokalnej. Przyjrzeni się rysiom i żbikowi – zagrożonym kotowatym polskich lasów oraz żubrowi, który jest największym ssakiem Polski i Europy. W Akwarium i w Wiwarium uczniowie mieli możliwość bezpośredniego kontaktu z wybranymi przedstawicielami ryb, płazów i gadów. W trakcie lekcji młodzież poznała charakterystyczne cechy tych zwierząt - budowę zewnętrzną, przystosowanie do środowiska, sposoby rozmnażania i zdobywania pożywienia. Uzyskała odpowiedzi na pytania dlaczego i w jaki sposób chronimy ryby, płazy i gady. Lekcja została przyjęta przez uczniów z entuzjazmem i cieszyła się dużym zainteresowaniem.

Muzyczne wspomnienia z wakacji



W nowym roku szkolnym nasza szkoła ponownie nawiązała współpracę z Filharmonią Łódzką. Zaproszeni goście przeniosą Nas do świata muzyki poprzez różnorodne i inspirujące koncerty. Pierwsze spotkanie pod hasłem „Muzyczne wspomnienia z wakacji”, to pokaz instrumentów dętych blaszanych. Uczniowie z zapartym tchem słuchali rytmicznych dźwięków i aktywnie śpiewali znane utwory. Na zakończenie spotkania muzycy zagrali jeden z największych, wakacyjnych hitów Sanah „Ale Jazz”. Gromkie brawa rozbrzmiewały w całym budynku naszej szkoły :)

Wizyta w Miejskiej Bibliotece

Dzieci z oddziałów przedszkolnych "A" i "B" wybrały się do " Publicznej Biblioteki w Konstancynie Łódzkim". W trakcie wizyty przedszkolaki dowiedziały się, co należy zrobić, aby stać się czytelnikiem biblioteki oraz jak należy się w niej zachowywać. W trakcie pobytu w bibliotece dzieci obejrzały teatrzyk. Pani bibliotekarka pokazała dzieciom, gdzie znajduje się regał z książkami przeznaczony specjalnie dla dzieci. Następnie zaprezentowała i dała do obejrzenia kolorowe i bogato ilustrowane książeczki. Dzieci oglądały je z wielką ciekawością. Dowiedziały się, w jaki sposób wypożycza się książki i jak należy o nie dbać.



Dzień Edukacji Narodowej



Dzień Edukacji Narodowej to wyjątkowe święto, które przypomina o wielkiej wartości, jaką stanowi edukacja oraz o szczególnej misji polegającej na budowaniu fundamentów pomyślnej przyszłości. Z tej okazji w naszej szkole odbyła się uroczysta akademicka. Na uroczystość przybyli nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, przedstawiciele Rady Rodziców oraz zaproszeni goście. W części

oficjalnej głos zabrała Pani Dyrektor Mirosława Marszałek, która złożyła serdeczne życzenia wszystkim pracownikom szkoły, podziękowała za trud włożony każdego dnia w kształcenie i wychowanie młodych pokoleń oraz wręczyła Nagrody Dyrektora wyróżnionym pracownikom szkoły. W części artystycznej wystąpili uczniowie klasy III a, III c, VII, V b oraz uczeń klasy VI b Gabriel Gawryszczak. Prezentując swoje niezwykle talenty recytatorskie, taneczne oraz muzyczne wyrazili swoje podziękowanie oraz słowa uznania dla trudnej pracy pedagogów.



Pasowanie na Ucznia

Każdego roku w progach naszej szkoły witamy nowych pierwszoklasistów. Pierwsze miesiące to czas na poznanie szkoły, jej zwyczajów, zdobycie nowych wiadomości i umiejętności. Wszystkie te działania mają przygotować dzieci do wielkiego wydarzenia – ślubowania. W dniu dzisiejszym pierwszoklasiści w obecności Dyrekcji szkoły p. Mirosławy Marszałek, p. Kingi Olifierowicz, wychowawczyń, przedstawicieli Grona Pedagogicznego i Samorządu Uczniowskiego złożyli uroczyste ślubowanie. Po ślubowaniu Pani Dyrektor Mirosława Marszałek symbolicznym ołówkiem pasowała każde dziecko na ucznia naszej szkoły. Po oficjalnej części uczniowie z rodzicami udali się do klas na słodki poczęstunek. Małym bohaterom zostały wręczone pamiątkowe dyplomy, medale oraz różki obfitości. Wszystkim dzieciom życzymy, aby ten dzień pozostał w ich pamięci jako wielkie przeżycie i niezapomniana, radosna chwila. A Rodzicom gratulujemy tak zdolnych pociech.



11 Listopada — Święto Niepodległości



*Gdzie dom poety w Czarnolesie,
gdzie nurtem śpiewnym płynie Wisła.
Tu biały sad jest, czarny węgiel,
tu wszędzie Polska, tu - Ojczyzna!*

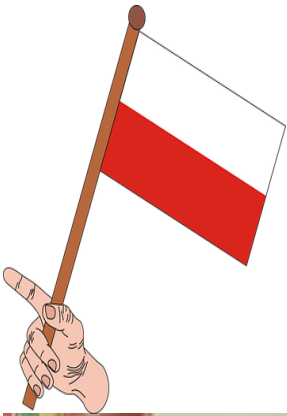
Dzień 11 listopada to dla każdego Polaka ważna data – symbol miłości Ojczyzny, walki o wolność, symbol wiary i zwycięstwa. Dla upamiętnienia tej ważnej rocznicy uczniowie klas II b, II c oraz uczeń klasy IV c Filip przygotowali uroczysty apel, podczas którego nie zabrakło wierszy i pieśni patriotycznych oraz informacji historycznych przekazanych poprzez grę młodych aktorów. Uczniowie z wielkim przejęciem zaprezentowali również dwie choreografie do „Tańca z sercami” oraz tradycyjnego tańca ludowego – polki. Całość kończyło wystąpienie pani w-ce dyrektor Kingi Olifierowicz, która serdecznie podziękowała młodym aktorom oraz nauczycielom za przygotowanie uroczystości.



Szkoła do hymnu!



W tym roku szkolnym nasza szkoła również przystąpiła do akcji "Szkoła do hymnu" 2021 r. Akcja ma na celu zachęcenie szkół, przedszkoli i placówek oświatowych do odśpiewania "Mazurka Dąbrowskiego". Hymn odśpiewany został w przeddzień Narodowego Święta Niepodległości – 10 listopada, o godz. 11.11.



Ściągać czy nie ściągać ?

Ściąganie od zawsze budzi kontrowersje, a jednocześnie jest niezwykle popularne wśród uczniów w każdym wieku. Okazuje się jednak, że ściąganie nie zawsze jest takie łatwe, a czasami jest wręcz sztuką. Co więcej, nie każdy uczeń ma predyspozycje do ściągania. Niektórzy uczą się tego latami.

Czym jest ściąganie?

Jak podaje *Słownik języka polskiego* pod red. W. Doroszewskiego ściąganie to: *odpisywanie od kogoś rozwiązane zadania szkolnego lub skorzystanie po kryjomu z książki, zeszytu lub ściągawki podczas egzaminu. Jest to więc oszukiwanie nauczyciela w celu osiągnięcia wyższej oceny. Można to robić podczas testu lub przed lekcją. W dzisiejszych czasach szczególnie popularne jest ściąganie z internetu prac domowych, a nawet szukanie tam odpowiedzi do zadań na sprawdzianie. Dodatkowo przejście na naukę zdalną znacząco ułatwiło oszukiwanie na testach. Mimo że przyznaje się do tego 70% uczniów, może to być o wiele więcej.*



Skala zjawiska w Polsce

Nie jest tajemnicą, że w Polsce na ściąganie przymyka się oko, jest ono wręcz normalne. Według badań pedagoga społecznego Konrada Kobierskiego 98% zapytanych uczniów łódzkich szkół przyznał się do ściągania. Jest więc to zjawisko bardzo powszechne i zauważalne.

Ściąganie w innych krajach

Ściąganie w większości krajów świata jest postrzegane zupełnie inaczej niż w Polsce, ponieważ traktuje się je bardzo poważnie. Przykładowo w Stanach Zjednoczonych licealista przyłapany na ściąganiu może zostać zawieszony w prawach ucznia, a student może nawet zostać wydalony z uczelni, podobnie jak w Szwecji, Niemczech i w Wielkiej Brytanii. Korzystanie z nielegalnych pomocy naukowych jest niedopuszczalne.

Wywiad z osobami, które ukończyły szkołę

Przeprowadziłam ankietę wśród dorosłych, którzy już dawno mają za sobą lata szkolne. Zdecydowana większość, zapytana oto, czy ściągała, dała odpowiedź twierdzącą. *Nie chciałem tracić czasu na naukę przedmiotów, którymi nie byłem zainteresowany, więc wolałem po prostu ściągać – wyjaśnia jedna z nich. Niektórzy przyznali się nawet do ściągnięcia na maturze! Była taka możliwość, więc dlaczego mieliśmy z niej nie skorzystać? - wyjaśniają.*

Nawet osoby chodzące do szkoły w latach 60. XX w. pamiętają oszukiwanie nauczycieli:

Zawsze przed lekcjami dawałam mojej koleżance z klasy przepisać pracę domową, a w zamian dostawałam gruszkę lub jabłko – mówi jedna z nich. Miała ona ciężką sytuację rodzinną, jej ojca nie było, a matka leżała chora, więc musiała sama zajmować się gospodarstwem. Nie miała czasu na lekcje – dodała.

Dlaczego uczniowie ściągają?

Jeśli ktoś zadałby nam takie pytanie, prawdopodobnie pierwsza myśl, jaka przysłaby nam do głowy to: *robią to z lenistwa, tak jest pop prostu łatwiej. Maja lepszą ocenę bez nauki. Jest to oczywiście część prawdy, jednak warto również spojrzeć na to z innej strony. Zarówno z moich obserwacji, jak i z rozmów odbytych z uczniami wynika, że jeśli mają oni jakieś czasochłonne zainteresowanie lub dużo dodatkowych zajęć, nie są w stanie pogodzić tego z odrabianiem prac domowych i uczeniem się. Oczywiście, są osoby, które dają sobie z tym radę, lecz jest ich niewiele. Problemem jest bowiem fakt, że uczniowie mimo chęci, po prostu nie wiedzą, jak się uczyć. Można więc sobie zadać pytanie, dlaczego niektórzy nauczyciele wymagają od uczniów uczenia się obszernego materiału, lecz nie pokazują swoim podopiecznym, jak mają oni tę wiedzę przyswoić? Może dlatego, że sami nie znają na to sposobu... Poza tym, uczniowie często tłumaczą przyczynę ściągnięcia: Dlaczego mamy tracić czas na naukę czegoś, czego i tak nie zapamiętamy? Jest to trafne stwierdzenie, ponieważ badania naukowe dowodzą, że stosując klasyczne metody zapamiętywania i nie powtarzając już kolejnego dnia zapomina się od 60 do 80% informacji. Po tygodniu pamiętamy mniej niż 20% materiału. A komu chciałoby się powtarzać materiał, którego nauczył się tylko po to, aby go zaliczyć i dostać dobrą ocenę?*

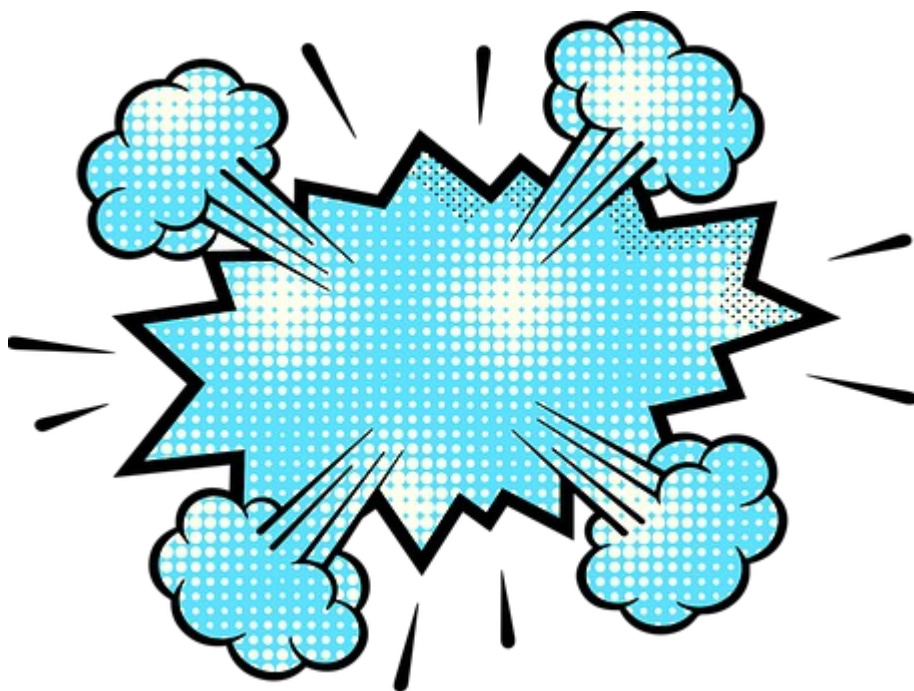
Skutki ściągania

Jak widać metoda radzenia sobie z niewiedzą lub niedouczeniem poprzez ściąganie istniała już dawno.

Według mnie, to czy ściąganie będzie mieć negatywne skutki, czy też nie, zależy od nas samych. Przykładowo, jeśli piszemy test z przedmiotu, który zupełnie nas nie interesuje i jesteśmy pewni, że wiedza, która powinna być z jego zakresu przyswojona, zupełnie nam się nie przyda, ściąganie może być, moim zdaniem, przydatne. Jednak zupełnie inaczej jest, gdy od naszej wiedzy zależy przykładowo czyjeś zdrowie lub życie. Jeśli lekarz zdający egzamin pokusi się o ściąganie, to może to mieć tragiczne skutki. Należy zadać sobie pytanie, czy chcielibyśmy być operowani przez niedouczzonego chirurga? Trzeba również zaznaczyć, że oszukiwanie na testach zawsze będzie niesprawiedliwe w stosunku do osób, które poświęciły swój czas na nauczenie się określonego materiału.

Podsumowując, nie powinniśmy demonizować ściągania, jednak uważam, że w wielu sytuacjach powinno być ono niedopuszczalne. Sądzę, że ściąganiu są tak samo wini uczniowie, jak i system nauczania, który wymaga od nich uczenia się masy zbędnych przedmiotów. Dodatkowo myślę, że stare metody nauczania już się nie sprawdzają. Najważniejsze jest logiczne myślenie i kojarzenie faktów. Jednak jest to już temat na inny artykuł.

Aniela Gawryszczak kl. VIIIA



Kącik poetycki



Co uzależnieniem jest,
każde dziecko dobrze wie.
To alkohol, papierosy,
też internet, moi drodzy.
Człowiek taki, zrozpaczony,
alkoholem zamroczony,
papierosa trzyma w ręce,
aż mu w końcu pęknie serce.

Aleksandra Światłowska kl. VIIIb

Bardzo się staram
Wiersz jakiś spisać
Ale wszystkie słowa w mojej głowie
Postanowiły się w dziś wypisać.

I chociaż bardzo,
Najmocniej próbuję
Zanim choćby zacznę pisać,
limit słów w mojej głowie wykorzystuję.

Często bym chciała
Tak usiąść, napisać
Wiersz jakiś ładny,
Jako autor się podpisać.

Ale zwykle moje
Pomysł się kończą
Gdy biorę kartkę, długopis,
Z napisaniem czegoś wołam.

Aleksandra Światłowska kl. VIIIb

O zaniku czytania

Różne okładki,
różne tytuły,
na parapecie stoją
książki jak mury.
Pożółkłe kartki,
niegdyś chętnie przeglądane,
teraz kurzą się bez sensu,
niepoukładane.

Aleksandra Światłowska kl. VIIIb



Kącik poetycki

Nasze wspaniałe święto zimowe

Święta kolorowe są,
bo wtedy każdy jest ozdobiony dom.
Łańcuchy, bombki i światełka
upiększają nam dziś Święta.
W ten wspaniały dzień z chęcią spotkamy się,
By wspólnie porozmawiać i kolację zjeść.
Gdy opłatkiem się dzielimy,
wszystkiego co dobre sobie życzymy.

Kiedy prezentów czas nadejdzie,
dzieci je otwierają na twarzy z uśmiechem.
Jak już je wszystkie rozpakują,
często się cieszą, ponieważ dostają to, co chcą.

A gdy w końcu spadnie śnieg,
każdy w nim lubi bawić się.
Jeżdżą na sankach, lepią bałwany,
z chęcią również chodzą na narty.

Ten piękny świąteczny czas sprawia,
że nie może się go doczekać każdy z nas.
Wszyscy by chcieli, żeby to trwało wiecznie,
bo wtedy byłoby bajecznie.

Daria Matysiak, klasa Vb



Kącik poetycki

Zima

Już wkrótce znów zima,
ta piękna pora roku.
Wtedy wstanę pełna energii
i zobaczę lśniące słońko padające na biały, puszysty śnieg.

Będę widzieć,
jak dzieci rzucają w siebie śnieżkami,
jak lepią bałwana,
jak się cieszą i śmieją radośnie.
To będzie piękne uczucie,
tyle ludzi będzie miało cudowny uśmiech na twarzy.

A jak wyjdę z domu, ujrzę górkę,
z której dzieci zjeżdżają sankami,
wtedy dołączę do nich.

Będę świetnie się bawić cały dzień,
będę rzucała śnieżkami,
lepiła bałwana,
zjeżdżała sankami
i cudownie się śmiała.

To będzie piękny dzień,
tak jak ta olśniewająca pora roku.

Martyna Woźniak kl. Vb



Wyśniona zima

Co to za hałasy nie dają mi spać?
Czy to już pora do szkoły wstać?
Otwieram oczy i nadal noc,
Patrzę przez okno – tam magii moc
Świat cały pokrył biały puch,
A pod garażem zrobił się ruch.
Kłóca się łyżwy, sanki i narty,
Kto pierwszy ruszy w zimowe party.
Nagle hałasy przerywa muzyka –
To tylko głośnie dźwięki budzika
Za oknem widać, że to już dzień –
Czy to na pewno był tylko sen?
Wybiegam przed dom – nareszcie zima!!!
A tata sanki już w rękach trzyma.

Zofia Maciejewska kl. Vb

Bezpieczne ferie zimowe

PRZYPOMINAMY

- Nie rzucajcie śnieżkami w przejeżdżające pojazdy – możecie spowodować wypadek.
- Nie rzucajcie w kolegów śnieżkami, w których może znajdować się coś twardego np. kamień, lód – możecie zrobić im krzywdę.
- Gdy wychodzicie na dwór ubierajcie się odpowiednio do pogody a na dłuższe piesze wycieczki zabierzcie ze sobą jedzenie i termos z ciepłymi napojami.
- Nie ślizgajcie się na chodniku to zagrożenie dla wszystkich - łatwo złamać nogę czy rękę.
- Idąc w okolicy drogi zachowajcie szczególną ostrożność oraz załóżcie odblaski, gdyż droga hamowania pojazdów jest znacznie dłuższa.
- Nie zjeżdżajcie na sankach z pagórków znajdujących się przy drogach ponieważ nadjeżdżający samochód może nie zdążyć zatrzymać się.
- Nie zjeżdżajcie na sankach również z pagórków znajdujących przy rzekach - może pod wami załamać się lód i wpadniecie do wody.
- Teren do zjazdu wybierzcie bez krzaków, kamieni i nierówności – grozi to wywróceniem.
- Kulig organizujcie tylko pod nadzorem osób dorosłych i nigdy nie wykorzystujcie samochodu.
- Wracajcie do domu o ustalonej porze – jeszcze przed zapadnięciem zmroku.

Bezpieczne ferie zimowe

Pamiętaj

- względnie bezpieczna pokrywa lodowa powinna mieć co najmniej 10 cm grubości
- przejrzysty lód ma mocniejszą strukturę i jest wytrzymalszy
- jeziora zamarzają i odmarzają od brzegów - na środku jeziora woda zamarza później, przez co lód w tym miejscu jest cieńszy niż przy brzegu
- w ujściach rzek oraz w pobliżu mostów i pomostów lód bywa najcieńszy i podatny na pękanie
- gruba warstwa śniegu może utrudnić ocenę stanu tafli lodowej, zakrywając niebezpieczne przeręble i pęknięcia
- nie należy przebywać samemu w pobliżu zamarzniętego zbiornika wodnego – obecność drugiej osoby zwiększa twoje szanse w razie wypadku
- gdy lód zaczyna trzeszczeć to znak, by natychmiast wracać na brzeg



Learning is fun

Oto przydatne słownictwo związane z zimową pogodą po angielsku.

an avalanche – lawina

black ice – gołoledź

a blanket of snow – płachta śniegu

a blizzard – zamieć śnieżna

freezing rain – marznący deszcz

frost – mróz

frostbite – odmrożenie

hail – grad

an ice storm – burza, która powoduje gołoledź

icicle – sopel

salt or sand on the road – sól lub piach na ulicy

sleet – deszcz ze śniegiem

snow – śnieg

snow plow – pług śniegu

Z polszczyzną za pan brat – quiz

Czy język polski nie kryje przed Tobą tajemnic? Sprawdź się!

1. „Ó” wpiszemy w pu-
ste miejsce wyrazu:

- A. k...jon
- B. d...szek
- C. zi...łko

2. W wyrazie „glód” „ó”
wymienia się na:

- A. o
- B. a
- C. e

3. Błędnie napisano
wyraz:

- A. żłów
- B. wójt
- C. czólno



4. „Rz” wymienia się
na „r” w wyrazie:

- A. tworzyć
- B. orzech
- C. wierzba

5. „Ż” wpiszemy na
koniec wyrazu:

- A. papie...
- B. stola...
- C. kalenda....

6. W którym z wyra-
zów nie zapiszemy
„ch”?

- A. ...omik
- B. ...arakterystyka
- C. .bła..y

Prawidłowe odpowiedzi znaj-
dziesz na ostatniej stronie ga-
zetki.

Ortografia

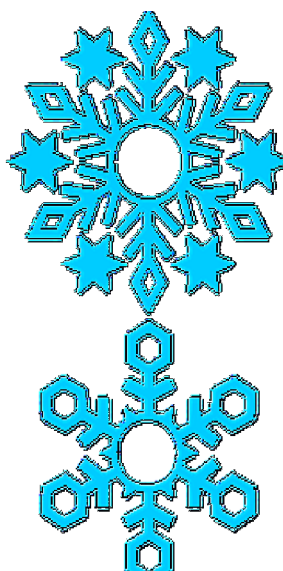
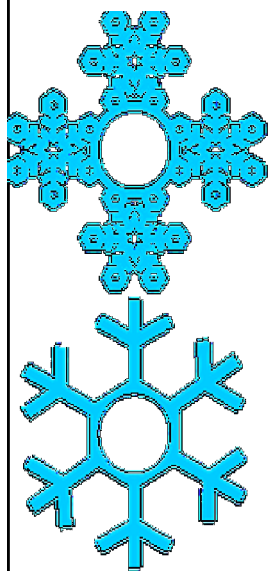


Zimowa wykreślanka

N	P	O	J	H	H	O	D	W	W	U	U	N	T	F	H	K	Z	L
B	P	T	T	F	P	O	Ł	Y	Ż	W	I	A	R	S	T	W	O	E
J	D	L	C	O	K	S	W	S	Y	A	P	R	L	C	H	M	Y	L
I	K	Z	N	Y	G	H	O	K	U	C	W	C	U	R	L	I	N	G
Z	G	Y	D	D	C	E	L	L	J	B	C	I	E	H	A	Z	N	D
K	T	M	G	C	D	W	P	P	J	T	T	A	A	P	N	H	E	M
P	O	P	H	D	S	N	O	W	B	O	A	R	D	I	N	G	L	G
L	D	Y	S	Z	A	N	R	G	D	K	D	S	D	I	F	T	J	F
Y	T	F	Z	J	N	C	J	L	L	P	K	T	I	J	K	A	C	J
B	O	B	S	L	E	J	E	U	O	N	G	W	R	E	J	P	F	W
H	F	K	Z	N	C	U	E	L	F	Z	H	O	K	E	J	L	E	Y
L	M	O	J	T	Z	W	B	F	P	L	W	E	O	P	A	P	S	S
A	C	T	Y	Y	K	M	S	W	L	S	W	J	L	K	F	M	O	S
O	R	T	B	O	A	G	R	Z	W	N	T	S	N	C	L	R	K	D
P	B	U	L	M	R	W	G	F	N	M	A	W	C	M	A	G	Y	W
I	R	B	L	W	S	U	N	U	J	A	I	B	H	E	R	M	C	J
L	I	D	L	O	T	N	Y	R	R	D	L	I	Z	R	Z	K	O	Z
S	F	I	L	Y	W	C	B	B	F	Z	K	E	R	Y	O	M	H	I
M	L	M	L	G	O	E	O	A	P	N	G	G	L	F	F	S	N	O

NARCIARSTWO
SNOWBOARDING
SANECZKARSTWO
BOBSLEJE
HOKEJ
ŁYŻWIARSTWO
CURLING

Zimowe zgadywanki



Wesoły słycać dzwoneczek i widać już sznur saneczek. Co to takiego?

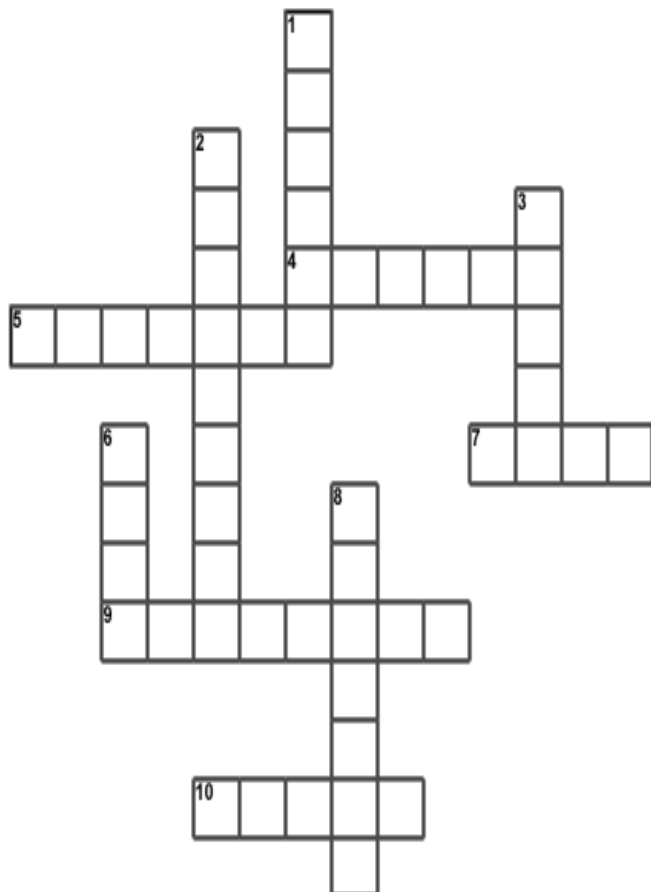
Co to za białe piórka sypie z nieba chmurka?

Jak taka szyba się nazywa, co wodę zimą na stawie przykrywa?

Zimą na szybach obrazy maluje, a dzieci w noski poszczypuje.

Czas na relaks

Zimowa krzyżówka



Poziomo:

4. pieśń religijna śpiewana na Boże Narodzenie.
5. ustrojone na święta drzewko świerku lub jodły
7. jedna z czterech pór roku
9. podarunki od św. Mikołaja
10. biały puch spadający zimą z nieba

Pionowo:

1. zdobimy nią choinkę
2. liczba potrw na wigilijnym stole
3. na nich zjeżdżamy zimą z górki
6. ryba na świątecznym stole
8. ssak z rodziny jeleniowatych w zaprzęgu św. Mikołaja



Szkoła Podstawowa nr 2 im. B.
Ścibiora w Konstantynowie
Łódzkim
ul. Kilińskiego 75

Odpowiedzi do quizu
Z polszczyzną za pan brat

- 1 - C
- 2 - A
- 3 - A
- 4 - A
- 5 - A
- 6 - C



Humor z zeszytów szkolnych
Król Waza, jak sama nazwa wskazuje,
lubił zupę.
Król nosi na głowie czapkę, zwaną
przez niektórych koroną.

Bakterie, które rozmnażają się przez
kichanie, prowadzą tryb życia ko-
czowniczy.

Gerwazy wyciągnął szablę i strzelił.

Jan Kochanowski, gdy był smutny, to
pisał treny, a gdy miał dobry humor -
fraszki.

Kochanowski tworzył pod gruszą,
gdzie mieszkał.







- Kto to jest prawdziwy narciarz?
- Człowiek, którego stać na luksus połamania nóg w bardzo znanej miejscowości górskiej, przy pomocy bajecznie drogiego sprzętu.

- Co robi matematyk w święta?

-Zadania z gwiazdką.

- Gdzie znajdują się komary zimą?

- Dokładnie nie wiadomo, ale przydałoby się, aby były tam również latem.

Kolega pyta Jasia:

-Jak spędziłeś ferie?

- Najpierw dwie minuty zjazdu na nartach, a potem dwa tygodnie w gipsie na wyciągu.

Baca żali się juhasowi:

-Telewizja kłamie i manipuluje nawet w prognozie pogody! Jak w Warszawie spadło 15 centymetrów śniegu, to alarmowali, że katastrofa pogodowa. A jak mi całą chałupę zasypało, to mówili że są świetne warunki narciarskie.

Szczęśliwego nowego Roku!
- Zwariowałeś, w lutym?
- To już luty? Jeszcze nigdy nie wracałem tak późno z Sylwestra..